

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

4^e secondaire

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
Commentaires	X	Au plus tard le 16 octobre 2023	Courriel
1	20 %	Le 23 novembre 2023	Rencontre de parents
2	20 %	Le 22 février 2024	Rencontre de parents
3	60 %	Au plus tard le 10 juillet 2024	Courriel

Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS					
			Nom de l'enseignant: M. Joaquim Mauricio, M. Papa Samba Dembélé					
Nature des principales évaluations								
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs					
	2							
	3	X						
Écrire (40%)	1				SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs			
	2	X						
	3	X						
Communiquer oralement (20%)	1						SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs	
	2	X						
	3	X						
Commentaires								

			MATHÉMATIQUE (séquence CST)	
			Noms des enseignants : Mme Sylvie Normandeau	
			Nature des principales évaluations	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin		
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
Une épreuve de fin d'année, administrée en juin par le Ministère de l'Éducation, comptera pour 50% du résultat final pour la compétence 2 <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> .				

			MATHÉMATIQUE (séquence TS)	
			Noms des enseignants : Mme Nathalie Douville	
			Nature des principales évaluations	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin		
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
Une épreuve de fin d'année, administrée en juin par le Ministère de l'Éducation, comptera pour 50% du résultat final pour la compétence 2 <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> .				

			ANGLAIS, LANGUE SECONDE
			Nom de l'enseignante : Mme Faiza Hassan Omar
			Nature des principales évaluations
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.
	2		
	3	X	
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus.
	2	X	
	3	X	
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes. Chaque compétence doit être évaluée 2 fois dans l'année. L'administration des SÉ et/ou SAÉ nécessite une durée d'environ 2 semaines selon le calendrier. L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p>			

			SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)
			Nom de l'enseignante : Mme Samira Farfar
			Nature des principales évaluations
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	
Pratique (40%) C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie	1	X	Expériences en laboratoire et/ou évaluations sur la pratique Projets et/ou situations d'apprentissage et d'évaluation.
	2	X	
	3	X	
Théorie (60%) C2 : Mettre à profit ses connaissances Scientifique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie	1	X	Projets et/ou situations d'apprentissage et d'évaluation. Situations d'évaluation Tests
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<p>L'évaluation de la compétence 3 est intégrée aux deux autres compétences (C1 et C2). Pour le volet théorique (C2), une épreuve de fin d'année sera administrée par le Ministère de l'Éducation en juin et comptera pour 50 % du résultat final.</p>			

Compétences au bulletin et pondération			Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE (STE) Nom de l'enseignante : Mme Samira Farfar Nature des principales évaluations
Pratique (40%) C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique C2 : Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie	1	X			Expériences en laboratoire et/ou évaluations sur la pratique Projets et/ou situations d'apprentissage et d'évaluation.
	2	X			
	3	X			
Théorie (60%) C2 : Mettre à profit ses connaissances Scientifique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie	1	X			Projets et/ou situations d'apprentissage et d'évaluation. Situations d'évaluation Tests
	2	X			
	3	X			
Commentaires					
L'évaluation de la compétence 3 est intégrée aux deux autres compétences (C1 et C2). Pour le volet théorique, une épreuve de fin d'année sera possiblement administrée par la CSDM (ou locale) en juin et comptera pour 20 % de la note de la 3 ^e étape.					

Compétences au bulletin et pondération			Étape	Note au bulletin	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA Nom de l'enseignant : Charles Lévesque Nature des principales évaluations
Histoire du Québec et du Canada (100%)	1	X			Examens, devoirs, S.A.É., S.É., Projets collectifs et/ou individuels, révision pour l'pratique d'examen du Ministère
	2	X			
	3	X			
Commentaires					
Une épreuve de fin d'année sera administrée par le Ministère de l'Éducation en juin et comptera pour 50 % de la note de l'année.					

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	
			Nom des enseignants : Myriam Jutras D'Amours Nature des principales évaluations	
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet	
	2	X	Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs	
	3	X	Matériel : Cahiers d'activités Vivre ensemble 4, cahier de note style cahier Canada, agenda et crayon à mine	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	1	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet	
	2	X	Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs	
	3	X	Matériel : Cahiers d'activités Vivre ensemble 4, cahier de note style cahier Canada, agenda et crayon à mine	

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES	
			Nom de l'enseignante : Mme Marie-Eve Riopel Nature des principales évaluations	
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70%)	1	X	Portfolio (application et compréhension des notions enseignées), SAÉ et SÉ	
	2	X		
	3	X		
Apprécier des images (30%)	1		Participation active aux SAÉ et SÉ, évaluation écrite (description de l'œuvre, utilisation du vocabulaire du langage plastique)	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
Étape 1 : 2 ou 3 évaluations (C1) Étape 2 : 2 ou 3 évaluations (C1 et C2) Étape 3 : 3 ou 4 évaluations (C1 et C2)				

Secondaire 4 (2 périodes par cycle)

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MUSIQUE NUMÉRIQUE
			Nom de l'enseignant : Alexandre Beaulieu Nature des principales évaluations
Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	1	X	Situation d'apprentissage et d'interprétation, projets de création et d'ambiance sonore. (Application des notions théoriques et techniques apprises)
	2	X	
	3	X	
Apprécier des œuvres musicales (30%)	1	X	Évaluations écrites et orales (Description des œuvres, utilisation du lexique lié à la critique musicale)
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
Étape 1 : 3 évaluations (C1 et C2) Étape 2 : 3 Évaluations (C1 et C2) Étape 3 : 3 ou 4 Évaluations (C1 et C2)			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ
			Nom des enseignants : M. Éric Charbonneau Nature des principales évaluations
Agir Interagir Adopter un mode de vie sain et actif	1	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle. Pratiquer l'activité physique de manière collective. Test physique et test de course d'endurance.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
- Tenue sportive obligatoire sans le chandail de l'école.			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Option Activités Physiques
			Nom de l'enseignant : M. Éric Charbonneau Nature des principales évaluations
Agir Interagir Adopter un mode de vie sain et actif	1	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle. Pratiquer l'activité physique de manière collective. Test physique et test de course d'endurance.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
- Tenue sportive obligatoire sans le chandail de l'école.			

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignant(e) évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape 3

- Exercer son jugement critique
 Organiser son travail
 Communiquer
 Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.