

**ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024**  
**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE**  
**NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

**1<sup>re</sup> secondaire**

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
<b>Commentaires</b>	<b>X</b>	<b>Au plus tard le 16 octobre 2023</b>	<b>Courriel</b>
<b>1</b>	<b>20 %</b>	<b>Le 23 novembre 2023</b>	<b>Rencontre de parents</b>
<b>2</b>	<b>20 %</b>	<b>Le 22 février 2024</b>	<b>Rencontre de parents</b>
<b>3</b>	<b>60 %</b>	<b>Au plus tard le 10 juillet 2024</b>	<b>Courriel</b>

**Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines**

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

**N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation**

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	<b>FRANÇAIS</b>	
			Noms de L'enseignante : Mme Chantal St-Louis et M. Papa Samba Dembele	
			Nature des principales évaluations	
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs	
	3	X		
Écrire (40%)	2	X		
	3	X		
Communiquer oralement (20%)	2	X		
	3	X		
			<b>Commentaires</b>	



**ÉCOLE  
PIERRE-DUPUY**

2000, rue Parthenais  
Montréal (Québec) H2K 3S9  
Téléphone : (514) 596-5711  
Télécopieur : (514) 596-7722

			<b>MATHÉMATIQUE</b>
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : M. Chaabane Hamou Loucif
			Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

			<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Mme Christine Ferrie
			Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.
	2		
	3	X	
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus.
	2	X	
	3	X	
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes.  <b>Chaque compétence doit être évaluée 2 fois dans l'année.</b>            L'administration des SÉ et/ou SAÉ nécessite une durée d'environ 2 semaines selon le calendrier.            L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p>			



**ÉCOLE  
PIERRE-DUPUY**

2000, rue Parthenais  
Montréal (Québec) H2K 3S9  
Téléphone : (514) 596-5711  
Télécopieur : (514) 596-7722

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	
				Nom de l'enseignante : Mme Samira Farfar	
				Nature des principales évaluations	
<b>Pratique (40%)</b>  C1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie	1			Expériences en laboratoire et/ou évaluations sur la pratique Projets et/ou situations d'apprentissage et d'évaluation.	
	2	X			
	3	X			
<b>Théorie (60%)</b>  C2 : Mettre à profit ses connaissances Scientifique C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie	1	X		Projets et/ou situations d'apprentissage et d'évaluation. Situations d'évaluation Tests	
	2	X			
	3	X			
<b>Commentaires</b>					
L'évaluation de la compétence 3 est intégrée aux deux autres compétences (C1 et C2).					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	<b>INITIATION TECHNOLOGIQUE (groupe @robas)</b>	
				Nom de l'enseignant : M. Anicet Nahimana	
				Nature des principales évaluations	
<b>Initiation technologique (100%)</b>	1	X		Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs	
	2	X			
	3	X			
<b>Commentaires</b>					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	<b>GÉOGRAPHIE</b>	
				Nom de l'enseignant : M. Anicet Nahimana	
				Nature des principales évaluations	
<b>Géographie (100%)</b>	1	X		Examens / S.A.É. / S.É./ Projets de recherche et présentations orales	
	2	X			
	3	X			
<b>Commentaires</b>					



**ÉCOLE  
PIERRE-DUPUY**

2000, rue Parthenais  
Montréal (Québec) H2K 3S9  
Téléphone : (514) 596-5711  
Télécopieur : (514) 596-7722

			<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : M. Moustapha Faye et M. Charles Lévesque
			Nature des principales évaluations
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	1	X	Examens, S.A.É., S.É., Projets individuels et/ou collectifs
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

			<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Mme Marie-Eve Riopel
			Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70%)	1	X	Portfolio (application et compréhension des notions enseignées), SAÉ ET SÉ
	2	X	
	3	X	
Apprécier des images (30%)	1		Participation active aux SAÉ ET SÉ, évaluation écrite (description de l'œuvre, utilisation du vocabulaire du langage plastique)
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
Étape 1 : 2 ou 3 évaluations (C1)			
Étape 2 : 2 ou 3 évaluations (C1 et C2)			
Étape 3 : 3 ou 4 évaluations (C1 et C2)			

Compétences au bulletin et pondération	Ét	Not	MUSIQUE NUMÉRIQUE
	ap	e au	Nom de l'enseignant : Alexandre Beaulieu
	e	bull	Nature des principales évaluations
	etin	etin	
Créer et interpréter des œuvres musicales et ambiances sonores (70%)	1		Situation d'apprentissage et de production, projets de création et d'ambiance sonore. (Application des notions théoriques et techniques apprises)
	2	X	
	3	X	
	1		



**ÉCOLE  
PIERRE-DUPUY**

2000, rue Parthenais  
Montréal (Québec) H2K 3S9  
Téléphone : (514) 596-5711  
Télécopieur : (514) 596-7722

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>  Nom des enseignants : Mme Myriam Jutras D'Amours  Nature des principales évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs Matériel : Cahiers maison, cahier de note style cahier Canada, agenda et crayon à mine	
	2			
	3	X		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	1		Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs Matériel : Cahiers maison, cahier de note style cahier Canada, agenda et crayon à mine	
	2	X		
	3	X		
Apprécier des œuvres musicales (30%)	2	X	Évaluations écrites et orales (Description des œuvres, utilisation du lexique lié à la critique musicale)	
	3	X		
<b>Commentaires</b>				
Étape 1 : 2 évaluations (C1 et C2) qui compteront pour le résultat de la deuxième étape. Étape 2 : 2 Évaluations (C1 et C2) Étape 3 : 2 Évaluations (C1 et C2)				

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>  Nom des enseignants : M. Arnaud Combesque, M. Éric Charbonneau  Nature des principales évaluations
Agir Interagir Adopter un mode de vie sain et actif.	1	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle. Pratiquer l'activité physique de manière collective. Test physique et test de course d'endurance	
	2	X		
	3	X		
<b>Commentaires</b>				
- Tenue sportive obligatoire sans le chandail de l'école.				



**ÉCOLE  
PIERRE-DUPUY**

2000, rue Parthenais  
Montréal (Québec) H2K 3S9  
Téléphone : (514) 596-5711  
Télécopieur : (514) 596-7722

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	<b>Option Activités physiques</b>
			Nom de l'enseignant : M. Arnaud Combesque, M Éric Charbonneau
			Nature des principales évaluations
Agir Interagir Adopter	1	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle.
	2	X	Pratiquer l'activité physique de manière collective.
	3	X	Test physique et test de course d'endurance
Commentaires			
- Tenue sportive obligatoire sans le chandail de l'école.			

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignant(e) évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape 3

Exercer son jugement critique

Organiser son travail

Communiquer

Travailler en équipe

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.