

Communications officielles de l'année		
Étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de Transmission du bulletin
Commentaires	Au plus tard le 16 octobre 2023	Courriel
1	Le 23 novembre 2023	Rencontre de parents
2	Le 22 février 2024	Rencontre de parents
3	Au plus tard le 10 juillet 2024	Courriel

Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation

Compétences	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS
			Nom de l'enseignante : Mme Marie-Philippe Ares
Nature des principales évaluations			
Lire	1	X	Principales évaluations et/ou principaux travaux ou projets Travaux en classe SAÉ, SÉ
	2		
	3	X	
Écrire	1		Principales évaluations et/ou principaux travaux ou projets Travaux en classe, grammaire SAÉ, SÉ
	2	X	
	3	X	
Communiquer oralement	1	X	Principales évaluations et/ou principaux travaux ou projets Travaux en classe SAÉ, SÉ
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

Compétences	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE
			Nom de l'enseignante : poste vacant
Nature des principales évaluations			
Résoudre une situation-problème	1		Résolution de problèmes de la vie courante nécessitant l'application de plusieurs concepts mathématiques et/ou SAÉ et/ou SÉ.
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique	1	X	Test et/ou auto-évaluation et/ou SAÉ et/ou SÉ sur les concepts mathématiques de base.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

	Étape	Note au bulletin	GÉOGRAPHIE et HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ
			Nom de l'enseignante : Mme Marie-Philippe Ares
Nature des principales évaluations			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1		Présentation orale et/ou test et/ou SAÉ et/ou SÉ
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

	Étape	Note au bulletin	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (foyer 833)
			Nom de l'enseignant : M. Arnaud Combesque
Nature des principales évaluations			
Agir Interagir Adopter un mode de vie sain et actif	1	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle. Pratiquer l'activité physique de manière collective. Test physique et test de course d'endurance
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
- Tenue sportive obligatoire sans le chandail de l'école.			

		Étape	Note au bulletin	AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE
				Nom de l'enseignante : Mme Catherine Renaud
				Nature des principales évaluations
Autonomie et participation sociale	1			Grilles d'observation et/ou
	2	X		Travaux en classe et/ou mini-test et/ou
	3	X		Projet à caractère social
Commentaires				

		Étape	Note au bulletin	PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL
				Nom de l'enseignante : Mme Catherine Renaud
				Nature des principales évaluations
Cerner son profil personnel et professionnel	1		X	Réalisation de tâches variées
	2			Auto évaluation
	3		X	SAÉ, SÉ
Se donner une représentation du monde du travail	1			Présentation
	2		X	Évaluation par les pairs
	3		X	Portfolio
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	1		X	Entrevues
	2		X	
	3		X	
Commentaires				

Compétences	Étape	Note au bulletin	INSERTION PROFESSIONNELLE (STAGE)
			Nom de l'enseignante : Mme Catherine Renaud Nature des principales évaluations
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	1		rencontre de groupe ou avec le patron, auto évaluation, observations, entrevues, journal de bord
	2	X	
	3	X	
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	1		rencontre de groupe ou avec le patron, auto évaluation, observations, entrevues, journal de bord
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignant(e) évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape 3

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique | <input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail |
| <input type="checkbox"/> Communiquer | <input type="checkbox"/> Travailler en équipe |

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.