

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

3^e secondaire-Transit 15

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
Commentaires	X	Au plus tard le 16 octobre 2023	Courriel
1	20 %	Le 23 novembre 2023	Rencontre de parents
2	20 %	Le 22 février 2024	Rencontre de parents
3	60 %	Au plus tard le 10 juillet 2024	Courriel

Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS	
			Noms des enseignants : Mme Véronique Plaa	
			Nature des principales évaluations	
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs	
	2			
	3	X		
Écrire (40%)	1			
	2	X		
	3	X		
Communiquer oralement (20%)	1			
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
Les compétences sont travaillées tout au long de l'année et les résultats sont consignés au bulletin aux étapes indiquées ci-haut.				

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE	
			Noms des enseignants : Karoline Bourgon	
Nature des principales évaluations				
Résoudre une situation-problème (30%)	1		SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ANGLAIS, LANGUE SECONDE	
			Nom de l'enseignante : Mme Faïza Hassan Omar	
Nature des principales évaluations				
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.	
	2			
	3	X		
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus.	
	2	X		
	3	X		
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes. Chaque compétence doit être évaluée 2 fois dans l'année. L'administration des SÉ et/ou SAÉ nécessite une durée d'environ 2 semaines selon le calendrier. L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p>				

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
			Nom de l'enseignant: poste vacant Nature des principales évaluations	
Pratique (40%)	1		Laboratoires, rapports de laboratoire, SAÉ et observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Théorie (60%)	1	X	SAÉ, évaluations, travaux et projets en lien avec les apprentissages faits en classe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	
			Nom de l'enseignante : Mme Karoline Bourgon Nature des principales évaluations	
Exploration de la formation professionnelle (100 %)	1	X	SAÉ, SÉ, participation aux activités d'exploration, stages et entrevues individuelles ou de groupe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Dans le cadre de ce cours, les élèves feront 14 visites et deux stages de 16 heures en centre de formation professionnelle qui seront évalués. Ces visites et stages sont obligatoires pour la réussite du cours et l'obtention des 4 unités pour le DES.</p>				



**ÉCOLE
PIERRE-DUPUY**

2000, rue Parthenais
Montréal (Québec) H2K 3S9
Téléphone : (514) 596-5711
Télécopieur : (514) 596-7722

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MUSIQUE
			Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70%)	1	X	Observations, autoévaluation, portfolio (application et compréhension des notions enseignées)
	2	X	
	3	X	
Apprécier des images (30%)	1		Participation active, évaluation écrite (description de l'œuvre, utilisation du vocabulaire du langage plastique)
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
Étape 1 : 2 évaluations (compétence 1 seulement) Étape 2 : 2 évaluations (C1 et C2) Étape 3 : 3 ou 4 évaluations (C1 et C2)			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ
			Nature des principales évaluations
Agir Interagir Adopter un mode de vie sain et actif.	1	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle. Pratiquer l'activité physique de manière collective. Test physique et test de course d'endurance.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
- Tenue sportive obligatoire sans le chandail de l'école.			



2000, rue Parthenais
Montréal (Québec) H2K 3S9
Téléphone : (514) 596-5711
Télécopieur : (514) 596-7722

Les compétences se développent dans un processus d’aller-retour entre l’acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l’application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L’enseignant(e) évalue les apprentissages de l’élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d’évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d’apprentissage et d’évaluation (SAÉ) ou d’autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l’aide de productions, d’observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l’objet d’un commentaire à l’étape 3

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> Organiser son travail |
| <input type="checkbox"/> Communiquer | <input type="checkbox"/> Travailler en équipe |

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.